

HANDLEIDING VOOR
MOEDERGROEPEN



BIJ HET BOEK 'ELKE DAG NIEUW-
ROEPING EN VERWACHTING VOOR
MOEDERS VANDAAG

Het boek 'Elke Dag Nieuw - roeping en verwachting voor moeders vandaag' is geschreven door Elise Pater-Mauritz voor moeders zoals zij: moeders die zielsveel houden van hun kinderen, maar die het moederschap soms best een zoektocht vinden. Ze gaat op zoek naar antwoorden in Gods Woord en verbindt deze Bijbelse waarheid aan het dagelijks leven van ons als moeders.

In het boek tref je bij elk hoofdstuk vragen aan die je helpen om je gedachten te vormen over alles wat je hebt gelezen en het toe te passen op de praktijk van elke dag.

Omdat we als moeders heel veel van elkaar kunnen leren, wordt het boek ook veel gebruikt door moedergroepen. De vragen uit het boek kunnen gebruikt worden als persoonlijke verwerking van elk hoofdstuk. Deze gesprekshandleiding biedt je een structuur en gespreksvragen om de hoofdstukken binnen een moedergroep met elkaar te bespreken.

Heb je hulp nodig bij het opzetten van een moedergroep of zoek je tips voor het invullen van een avond? Download dan het gratis miniboekje 'Collega-moeders - handleiding voor moedergroepen op www.elkedagnieuw.nl/moedergroepen.

We wensen je van harte Gods zegen toe bij het bespreken van dit boek!



Indeling van de bijeenkomsten:

- Kring 1 Introductie-avond
Hoofdstuk 1
 - Kring 2 Roeping en verwondering in je huwelijk
hoofdstuk 2 t/m 4
 - Kring 3 Wij als moeders
Hoofdstuk 5 en 7
 - Kring 4 Onze kinderen leren Wie de Heere is
Hoofdstuk 6
 - Kring 5 Je kinderen koesteren
Hoofdstuk 8 en 9
 - Kring 6 Wij en ons huis
Hoofdstuk 10 en 11
 - Kring 7 Je huis een herberg
Hoofdstuk 12 en 13
 - Kring 8 Zaaïen voor de eeuwigheid
Hoofdstuk 14 en 15
 - Kring 9 Leven in de tussentuin
Hoofdstuk 16
-

Vorbereiding

Lezen: Hoofdstuk 1

Opdracht vooraf:

Onderstreep een alinea uit hoofdstuk 1 die tot je hart spreekt, herkenbaar is, of die je opmerkelijk vindt. Begin je met een nieuwe groep, neem dan eerst minimaal een half uur de tijd om een voorstelrondje te doen. Ook als mensen elkaar al denken te kennen is zo'n rondje leuk. Stel eventueel een gerichte vraag, bijvoorbeeld: 'wat brengt je hier?' Of: 'noem eens een mooi moment dat je de afgelopen weken als moeder meemaakte?'

Gespreksvragen

1. Was het moederschap voor jou anders dan je van tevoren had verwacht? Hoe dan?
 2. In hoofdstuk 1 wordt moederschap vergeleken met tuinieren. Hoe vind je dat beeld? Herken je het?
 3. Heb jij het gevoel dat het moederschap bij je past? Waarom wel/niet?
 4. Herken je het dat het verleidelijk kan zijn om je geluk, je vreugde te zoeken in de omstandigheden? Bijv. een groter huis, prestaties van je kinderen, je richten op mooie kleding of altijd gezonde voeding, etc.
 5. Wat betekent het beeld uit 2 Koningen 3, waar het leger van Israël in opdracht van de Heere grachten moeten graven in de woestijn, voor ons moederschap?
 6. Waarom is het belangrijk om je moederschap in het perspectief van de eeuwigheid te leren zien? Wat wordt er dan anders?
 7. Welke zin of alinea had jij onderstreept?
-

KRING 2: ROEPING EN VERWONDERING IN JE HUWELIJK

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 2 t/m 4

Opdracht vooraf:

Formuleer een stelling waarin je in een zin een van je leerpunten uit hoofdstuk 4 samenvat.

Gespreksvragen

1. Wat is je doel in je huwelijk, voor jezelf, voor je man, voor je kinderen?
2. Wat denk jij als je het woord onderdanigheid hoort, in relatie tot de rol van de vrouw in het huwelijk? Is dat veranderd na het lezen van hoofdstuk 2?
3. Wat heeft het voor waarde om te weten dat het huwelijk is ingesteld als afspiegeling van de band van Christus en Zijn gemeente?
4. Hoe denk jij dat je je man zou kunnen helpen?
5. Wat vind je van de stelling uit hoofdstuk 3 dat de gebrokenheid in huwelijk een rechtstreekse aanval van de satan is op de eer van de Heere? En wat heeft dat voor te zeggen voor jouw huwelijk?
6. Herken je de wapens van de boze? (blz. 34 en 35)
7. Wat zijn de wapens van God? Hoe kan je die (leren) gebruiken?
8. Maak een rondje om elkaars stellingen n.a.v. hoofdstuk 4 te horen en reageer op elkaar.

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 5 en 7

Opdracht vooraf:

Schrijf voor jezelf op wat je het meest leerzaam vindt in het moederschap van Jochebed.

Gespreksvragen

1. Wat maakt het moederschap zo'n grote zegen?
 2. Herken je je in het citaat: 'Zoeken we diep vanbinnen niet vaak ons eigen koninkrijkje te bouwen, in plaats van het Koninkrijk van God?'
 3. Wat zijn jouw drijfveren in je moederschap?
 4. Ik las eens een voorbeeld van een moeder die haar pasgeboren kindje kort na de geboorte voor het eerst in zijn wiegje legde en op datzelfde moment bad of God dit kindje zou willen gebruiken in Zijn Koninkrijk. Ben jij bereid om dat gebed te bidden? Ook als dat kan betekenen dat je kinderen ver bij je vandaan gaan naar plaatsen waar het gevaarlijk is? Zou zo'n gebed iets veranderen aan de manier waarop je je kinderen opvoedt? Zo ja, wat dan?
 5. Wat betekent het voor jou om je kinderen 'te leen' te hebben? Vind je dat moeilijk?
 6. Wat herken je van jezelf in de bezitter-moeder? En wat herken je van jezelf in de moeder die zichzelf ziet als medearbeider?
 7. Wat betekent het voor de manier waarop je met je kinderen omgaat dat ze gedoopt zijn?
 8. Laat alle groepsleden vertellen wat ze hebben opgeschreven over het moederschap van Jochebed.
-

KRING 4: ONZE KINDEREN LEREN WIE DE HEERE IS

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 6

Opdracht vooraf:

Wat vind je van de uitspraak: 'We kunnen onze kinderen niet bekeren, maar we moeten wel doen alsof we het kunnen.'

Gespreksvragen

1. Is het nodig om onze kinderen te verbergen voor de wereld om ons heen, zoals Jochebed haar kind verborg voor de Farao? Zo ja, waarvoor 'verberg' jij je kinderen? En waarvoor zou je hen meer moeten of willen beschermen dan je nu doet?
2. Je las hoe verschillende moeders in hun gezin bezig zijn met het 'inscherpen' van het Woord van God bij hun kinderen. Wat gebeurt er in jullie gezin aan huisgodsdiens?
3. Hoe spreken jullie in je huis over de Heere? 'Is Hij in je huis de strenge Rechter Die je noemt als kinderen niet eerbiedig zijn onder het bidden? Is Hij de liefdevolle Beschermers Die bij hen is als ze niet kunnen slapen?'
4. Vind je het moeilijk om met je kinderen te praten over God 'als je in je huis bent, als je op de weg gaat, als je neerligt en als je opstaat'?
5. Hoe heb je zelf leren bidden en Bijbel lezen in het gezin waar je vandaan komt? Zou je dat zo willen overbrengen op je kinderen? Of doe je dat anders?
6. Hoe zou jij in je huis gedenkstenen kunnen oprichten die vragen uitlokken bij je kinderen? Of heb je al zulke gedenkstenen?
7. Deel met elkaar wat je vindt van de stelling die je vooraf hebt voorbereid.

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 8 en 9

Opdracht vooraf:

Bedenk een voorval uit de afgelopen weken waarin je echt aanwezig was bij je kind(eren). Een moment waarop je voelde hoeveel je van hem of haar houdt. Een moment om te onthouden.

Gespreksvragen

1. Waarin lijken jouw kinderen op jou?
2. Merk je wel eens dat je je kinderen het verkeerde voorbeeld geeft? Waarin bijvoorbeeld? Wat zou je dan kunnen doen?
3. Waarin zien we de zonde van Adam en Eva elke dag opnieuw gebeuren bij onze kinderen? En bij onszelf?
4. Wij zijn geneigd om de buitenkant van ons kind op te voeden, dat wat we zien. Bedenk met elkaar opvoedingssituaties van de afgelopen week. Hoe zou je in die situaties meer bezig kunnen zijn met het opvoeden van het hart? Help elkaar om reacties te bedenken die meer op het hart dan op de buitenkant gericht zijn.
5. Wat vind je ervan als je leest dat je in opvoedingssituaties je kinderen mag wijzen op het kruis? Zou je dat zelf ook doen? Waarom wel of niet?
6. Welke van de 5 soorten onkruid uit hoofdstuk 9 herken jij, die je belemmeren in het koesteren van je kinderen?
7. Deel met elkaar het koestermoment dat e met je kind(eren) had, waarover je vooraf hebt nagedacht.

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 10 en 11

Opdracht vooraf:

Onderstreep een citaat uit deze hoofdstukken dat je wil onthouden of schrijf het op.

Gespreksvragen

1. Waarom spreken Martha en Maria zo tot de verbeelding van veel vrouwen, denk jij?
2. Wat denk jij als je leest over de vrouw uit Spreuken 31? Maakt het je moedeloos? Of kan dit hoofdstuk je helpen? En zo ja, waarmee dan?
3. Voelt het werk in je huis voor jou belangrijk? Waarom wel of niet?
4. Hoe kan je je huishouden doen met de eeuwigheid op je netvlies?
5. Als iemand voor het eerst binnenkomt, wat ziet hij dan van jou? Wat zegt je huis over wat jij belangrijk vindt? Is in je huis te zien Wie de Heere voor je is en wat Hij je heeft gegeven?
6. Hoe kan je je huis bouwen of afbreken met je woorden?
7. Hoe kan je je huis bouwen aan tafel?
8. Hoe kan je je huis nog meer bouwen of afbreken?
9. Deel met elkaar welk citaat dat je hebt onderstreept uit deze hoofdstukken..

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 12 en 13

Opdracht vooraf:

Denk na over een Bijbelgedeelte dat je de afgelopen week las, bijvoorbeeld tijdens je stille tijd. Waarom sprak dat gedeelte je aan? Wat heb je hiervan geleerd? Had dat een relatie met je dagelijks leven? Met je geestelijk leven?

Gespreksvragen

1. Wat is voor jou het doel van je huishouden? Wanneer ben je tevreden?
2. "Hoe kunnen we 'eerstelingen' van ons huis, onze veiligheid en saamhorigheid aan God geven? Door anderen erin te laten delen. Door steeds onze voordeur en ons hart geopend te hebben voor wie op ons pad komt." Wat vind je van die uitspraak?
3. Stel je voor dat je zoon morgen thuiskomt met een sjofel geklede man die vertelt dakloos te zijn. Hij lijkt zich ongemakkelijk te voelen en wil het liefst weer vertrekken. Maar je zoon vraagt: 'Die meneer heeft geen huis, hij kan toch wel bij ons eten, mam? En hij kan toch wel op de logeerkamer slapen vannacht?' Wat zou je denken? Wat zou je voelen? Wat zou je doen? Wat vind je van wat je zou denken, voelen en doen?
4. Wil jij liever iets *doen* of liever *er zijn*?

(Zie voor het vervolg de volgende pagina)

KRING 7: JE HUIS EEN HERBERG

5. Citaat: "Al onze goede bedoelingen zijn niet het beste deel als we niet dagelijks zitten aan Zijn voeten en Zijn woorden van leven indrinken. Onze ziel is dorstig, als een tuin in de zomer. Er is elke dag water nodig. Droge aarde scheurt en valt in kluitjes uit elkaar. Alles wat groeit, verschrompelt als de aarde geen water krijgt." Wat vind je van deze uitspraak? Is het niet zo dat mensen die niet dagelijks bidden ook hele goede dingen kunnen doen?

6. Vind jij het moeilijk om stille tijd te houden? Waarom wel of niet? Hoe doe je dat?

7. Voelt Stille Tijd voor jou als iets wat moet of iets wat mag?

8. Deel met elkaar wat je in de afgelopen week / weken hebt geleerd in je Stille Tijd?

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 14 en 15

Opdracht vooraf:

Teken een rechthoek die voor plattegrond van jouw levengtuin moet doorgaan. Welke plek heeft de Heere je gegeven? Schrijf woorden in en om je plattegrond die iets zeggen over de plaats die je gekregen hebt.

Gespreksvragen

1. Maak een rondje waarin iedereen de tuin laat zien die getekend is en vertel erbij welke plaats je gekregen hebt.
2. Citaat: "Gods werk is scheppen, alles ineens. Het werk van mensen is kweken: werken en verwachten, beetje bij beetje. Adam en Eva konden zaaien en verzorgen, maar de Heere alleen kon groei en leven geven. Wij zijn door de Heere bedacht en gemaakt om zo te zorgen voor alles wat Hij ons toevertrouwt." Vraag: Herken je dit? Noem eens een voorbeeld van dingen die gekweekt moeten worden, werkend en verwachtend, beetje bij beetje?
3. Wat vind je van de uitspraak: 'bloei waar je geplant bent'? Ben jij geneigd om buiten te tuin te zoeken naar je geluk? Hoe kan je leren je roeping te omarmen?
4. Welke dingen in je leven hebben waarde voor de eeuwigheid? Hoe geef je daar ook het beste deel van je tijd en energie aan?

(Zie voor het vervolg de volgende pagina)

KRING 8: ZAAIEN VOOR DE EEUWIGHEID

5. In hoofdstuk 14 wordt de geschiedenis van de wonderbare spijziging gebruikt als voorbeeld voor ons werk als moeders. Citaat: "Hij wil dat ik de inhoud van mijn mandje: mijn talenten, mijn bezittingen en mijn ervaringen, aan Hem geef. Ook al zijn ze volstrekt ontoereikend. Dat maakt mij helemaal afhankelijk van Hem.(...) Als Hij de inhoud van mijn mandje zegent, vermenigvuldigt Hij die en ik mag ervan uitdelen."

Vraag: wat vind je van deze gedachte? Wat zit er in jouw mandje wat je biddend aan Hem mag geven om het te vermenigvuldigen?

6. Hoe komt het dat we onszelf zo snel vergelijken met anderen? Hoe kan je daar mee omgaan?

7. Herken jij iets in de perfecte moeder ? En in de goed-genoeg-moeder ? En in de afhankelijke moeder ?

8. In welke situatie met je kinderen had je de afgelopen tijd het gevoel dat er naar je gekeken werd? Dat je het niet goed (genoeg) deed? Zou de wetenschap dat je nooit goed genoeg zult zijn in jezelf, je in dat soort situaties helpen?

Vorbereiding

Lezen: hoofdstuk 16

Gespreksvragen

1. Is zelfverloochening iets dat je moeite kost?
 2. In wat voor situaties wordt zelfverloochening van je gevraagd?
 3. Wissel je gedachten uit over het citaat: "‘Handenbinders’ worden kinderen ook wel onaardig genoemd. Als ik daarover nadenk, vind ik dat eigenlijk wel mooi. De Heere bindt mijn handen door me te zegenen met een man, kinderen en een huis om voor te zorgen. Mijn handen zijn gebonden en ik kan niet altijd doen waar ik zin in heb. Zijn handen werden niet alleen gebonden, maar ook doorboord. Als ik dat mag zien met de ogen van het geloof, mag ik Hem volgen, mezelf verliezen. Als een tarwekorrel niet in de aarde valt en sterft, zal hij geen vrucht voortbrengen. Moederschap is een bijzondere manier om geoefend te worden in het verliezen van onszelf en toegewijd te zijn aan Hem. Met gebonden handen, en vooral met gevouwen handen."
 4. Stelling: 'het verschil tussen zelfverloochening en zelfmedelijden is de blijdschap waarmee je het werk doet'.
 5. Zie je wel eens vrucht op je harde werken in je huwelijk, gezin en je huis?
 6. Wat betekent het voor ons moederschap dat we in de tussentuin leven, met de hof van Eden en de hof van Arimathea achter ons, en het hemels paradijs glorend aan de horizon?
-